**שם הקורס**: **\_\_סילבוס סמינר קליני-מחקרי בקרה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי בריאות**

**מס' קורס: סמ' ב' שנה ג פרויקט סיעוד- 47213633**

**סמ' א' שנה ד' פרויקט סיעוד- 47213634**

**סמ' ב' שנה ד' פרויקט סיעוד- 47213635**

נקודות זכות:6

ECTS:

שנה אקדמית: תש"פ

סמסטר: 3 סמסטרים

שעות: שעתים שבועים

מיקום: פקולטה למדעי בריאות

שפת הוראה: עברית

תואר: תואר ראשון והשלמה לתואר ראשון לאחים ואחיות מוסמכים

איפיון הקורס: סמינר קליני מחקרי

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: תקשורת, יסודות סיעוד א',ב', מערכות, סיעוד פנימי, כירורגי, חשיבה ביקורתית, מבוא לקריאה וכתיבה מדעית

מפתח הציונים: ציון עובר בכל סמסטר ובקורס 70

שם המרצה: גב' ננסי הורביץ

מרצים נוספים: גב' ולדה שור (מרכזת הקורס) ד"ר אילנה ליבשיץ ריבן, ומרצים נוספים

פרטי קשר: חדר 314 בניין דייכמן מדעי הבריאות

טלפון במשרד: 08-6477594

דוא"ל: nancy@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש עם המרצה

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס:

תאריך עדכון אחרון:10.10.2019

תיאור הקורס: הקורס יעסוק בסוגיות קליניות נבחרות, תוך למידה ויישום של מיומנויות אקדמיות בעולם התוכן של דיסצפלינת הסיעוד. במהלך הקורס הסטודנט ירכוש כלים תיאורטיים, מקצועיים, כלי חשיבה ביקורתית וכתיבה מדעית, בנושאים הקשורים לעשייה הסיעודית הקלינית הפרופסיונאלית ולמחקר בסיעוד.

הקורס הנו תלת- סמסטריאלי. תחילתו בסמסטר ב' של שנה ג' וסיומו בסוף שנה ד'.

בסמסטר ב' של שנה ג' יינתן דגש על מיומנויות בתחומים כגון: שיטות מחקר בסיעוד, קריאה ביקורתית של המאמר, עקרונות של כתיבה מדעית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. כמו כן, הסטודנטים ילמדו תיאוריות רלוונטיות לנושא בקרה ומניעת זיהומים נרכשים בבתי חולים. כל זה מהווה בסיס לכתיבת החלק התיאורטי כולל סקירת ספרות עדכנית בסוגיה הקלינית הנבחרת ובהתאם להנחיות המנחה בהמשך הקורס .

בסמסטר א' של שנה ד' הדגש יינתן על יישום של תכנים תיאורטיים שנלמדו בסמסטר ב' שנה ג', לחקירת נושא מניעת זיהומים ובחינתיעילות תוכניתבסוגייה נבחרת במניעת זיהומים נרכשים בשירותי בריאות. זאת, כתרגיל מחקרי המותאם לשלב לימודים זה.במקביל, תחת הנחיית המנחה הסמינר, הסטודנט יפתח ויכתוב את פרק המבוא, סקירת ספרות והשיטה של עבודת הסמינר.

בסמסטר ב' של שנה ד' הסטודנטים יסיימו את התרגיל המחקרי, יסכמו את ממצאיהם ובסיום הקורס יציגו את עבודתם ויגישו עבודה סמינריונית במלואה בכתב.

מטרות הקורס:

הסמינר יקנה לסטודנט ידע במושגים בסיסיים במחקר בסיעוד ויאפשר חקירה והעמקה שאלות מחקריות הקשורות לסוגיות קליניות.

יעדי הקורס:

1. לחקור סוגיה בתחום מניעה ובקרת זיהומים בשירותי הבריאות .
2. לכתוב חיבור אקדמי בנושא שנחקר.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להגדיר סוגיה קלינית בסיעוד, לתארה ולחפש ידע מבוסס ראיות לגביה.
2. לתאר כלים מאפשרים לחקור מדיניות והנחיות עבודה בתחוםמניעה ובקרת זיהומים.
3. לדון ולנתח מידע תיאורטי קליני הקשור לנושא מניעה ובקרת זיהומים בשירותי הבריאות.
4. לתאר שיטות מחקר בסיעוד
5. לסכם נתונים אשר אסף במסגרת הסמינר ולהציגם בעל פה ובכתב.

 לכתוב חיבור אקדמי. לסכם נתונים אשר אסף במסגרת הסמינר ולהציגם בעל פה ובכתב .

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב80% מהשיעורים, סטודנט שלא נוכח ב80% מהשיעורים לא יוכל להגיש עבודהאופן ההוראה:שיעורים פרונטליים, מצגות, הנחיה פרטנית

הערכת סטדונטים בקורס: הסטודנטים יוערכו על פי מטלות הקורס ועבודה סופית (ראה סעיפים

רלוונטיים).

מטלות הקורס:

1. בסמסטר ב' של שנה ג': הסטודנטים יגישו תרגילים בנושאים התיאורטיים שילמדו במהלך הסמסטר(ההגשה תעשה באופן פרטני באמצעות מודל).

הסטודנטים יגישו תרגיל בנושא ניתוח מאמר ותרגיל בנושא סיכום מאמר(תרגילים ימסרו למנחה בסמינר. מועד אחרון להגשה ייקבע על ידי המנחה. ההגשה תעשה בזוגות).

2. בסמסטר א' של שנה ד':

* הגשת תרגיל בזוגות : כתיבת סקירת ספרות. הגדרת המטרה והשערות המחקר יחד עם המנחה. מועד אחרון להגשה- מפגש אחרון של הסמסטר.
* תחילת החלק היישומי במחקר אשר יתמקד בבדיקת ידע, עמדות וכוונות התנהגות, בנושא מניעה ובקרת זיהומים, בקרב סטודנטים במקצועות הבריאות.

3. בסמסטר ב' שנה ד' : המשך ביצוע החלק היישומי וסיכום הממצאים. כתיבת עבודה סמינריונית הכוללת חלק תיאורטי ויישומי והגשת טיוטה במועד הנקבע ע''י מנחה הקבוצה. הגשה עבודה סמינריונית סופית. הצגת העבודה בסוף הסמסטר.

**הרכב הציון**:

1. חלק ראשון של הקורס (סמסטר ב' שנה ג')-

 30% תרגיל בנושא ניתוח מאמר

 20% תרגיל בנושא סיכום מאמר

 50% תרגילים בנושאים התיאורטיים שנלמדו(פירוט לגבי ביצוע ואופן ההגשה בפרק מטלות הקורס)

יינתן ציון- ציון עובר 70

 2. חלק שני של הקורס (סמסטר א' שנה ד')-

הגשת תרגיל בזוגות : כתיבת סקירת ספרות (ירשם עובר/ לא עובר). אי מסירת המטלה במועד הנקבע ע''י המנחה יגרום לירידה של 10 נקודות מהציון הסופי.

3. חלק שלישי של הקורס (סמסטר ב' שנה ד')-

 75% עבודה מסכמת

 10% עמידה בלוח זמנים והשתתפות פעילה בשיעורים/מפגשי הנחיה

 15% הצגת העבודה

 יינתן ציון- ציון עובר 70

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: כ-30 שעות עבודה

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

הלימודים יכללו נושאים משותפים הקשורים ל: עקרונות ושיטות מחקר בסיעוד, קריאה ביקורתית, כתיבה מדעית אקדמית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. בנוסף, הלימודים יכללו את התכנים התיאורטיים הרלוונטיים לחקירת נושא הסמינר במניעת זיהומים, שכיחות זיהומים נרכשים במערכות האשפוז.

קריאת חובה:

Beck, C.T. &Polit, D.F. (2010). *Essentials of Nursing Research Appraising Evidence forNursing Practice*, 7th ed. Lippincott

Williams & Wilkins Publishers.
Publication manual of the American Psychological Association (2010). 6thed, Washington, DC:American Psychological

Association.

Newhouse, R.P., Dearholt, S.L., Poe, S.S., Pugh, L.C. & While, K.M.(2007). Johns Hopkins Nursing Evidence-Based Practice

Model and guidelines. Sigma Thea Tau Internetionalpublishers.

Kaye, K. S., &Dhar, S. (2016). *Infection Prevention and Control in Healthcare, Part I: Facility Planning and Management, An*

*Issue of Infectious Disease Clinics of North America. Elsevier Health Sciences.ISBN 9780323462792.*

Kaye, K. S., &Dhar, S. (2016). Infection Prevention and Control in Healthcare, Part II: Epidemiology and Prevention of

Infections, An Issue of Infectious Disease Clinics of North America. Elsevier Health Sciences. ISBN 9780323477635.

קריאת רשות: מאמרים בנושא הנחקר שנמצאו ע''י הסטודנט ואושרו ע''י המנחה

**\* הנתונים שיאספו על ידי הסטודנטים עשויים לשמש למחקר ופרסום בעתיד, אלא אם הסטודנט מביע התנגדותו לכך.**

**\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספריה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרונים הזמינים לסטודנטים באב"ג**

**\*****תוכנית שילוב סטודנטים במסלול המהיר בסמינר קלינימחקריתוארראשוןבסיעוד:**

לסטודנטים המצטיינים במסלול הגנרי אשר יאותרו כמועמדים למסלול המהיר לתואר שני בתחילת סמסטר ב' של שנה ג' תינתן האפשרות לבחור את המנחה הפוטנציאלי ואת הנושא לעבודת התזה העתידית – בנוסף להשתתפות מלאה בתכנית הסמינר במהלך סמסטר ב' של שנה ג'. לאחר קבלת ציון 90 ומעל העבור הסמינר בסמסטר ב' של שנה ג' ולאחר קבלתם למסלול המהיר לתואר שני, תינתן אפשרות לסטודנטים בשנה ד' להקדיש את עבודת הסמינר לנושא: "סוגיות מתודולוגיות וקליניות במחקר בסיעוד" בהנחיית המנחה. עבודה זו נעשית לבד(לא בזוגות).  מהות עבודת הסמינר עבורם תהיה כתיבת הצעת מחקר בנושא הנבחר ותוכל לשמש כבסיס לעבודת תזה.  הרכב הציון הסופי בקורס הינו: 75% עבודה מסכמת, 10%  עמידה בלוח הזמנים, 15%הצגת עבודה. ציון עובר 70.

הנספח אושר בוועדת הוראה בית ספרית מתאריך 6.12.18.